EĞİTİMDE KULLANILAN YENİ TEKNOLOJİLER

**Başvuran Kuruluş**

OID Yasal adı Ülke Bölge Şehir Web sitesi

E10048096

NAZILLI IBN-I

SINA MESLEKI VE

TEKNIK ANADOLU

LISESI

Türkiye Aydın AYDIN www.nazilliasml.me

b.k12.tr

**Ev sahibi kuruluş**

OID Yasal adı Ülke Bölge Şehir Web sitesi

E10088318

ITC Uluslararası

Eğitim Merkezi

s.r.o.

Czech Republic Hlavní město Praha Prague www.itcinternational.eu

E10097373 1 EPAL TRIKALON Greece Θεσσαλία

(Thessalia) TRIKALA http://1epaltrikal.

tri.sch.gr/

**Destekleyen Kuruluşlar**

OID Yasal adı Ülke Bölge Şehir Web sitesi

E10088318

ITC Uluslararası

Eğitim Merkezi

s.r.o.

Çek Cumhuriyeti Hlavní město Praha Prag www.itcinternational.eu

E10097373 1 EPAL TRIKALON Greece Θεσσαλία

(Thessalia) TRIKALA http://1epaltrikal.

tri.sch.gr/

AYDIN NAZİLLİ

HALK EĞİTİM

MERKEZİ

Türkiye Aydın NAZİLLİ nazillihem.meb.k12.

tr

PROJENİN AMACI

Bilim ve teknolojideki hızlı gelişmeler sonucunda bilgisayar ve internet teknolojilerinin eğitim ortamlarında kullanımı kaçınılmaz hale gelmiş, bu durum öğretmen ve öğrencilerin bilgisayar ve interneti bir araç olarak kullanabilmeleri için yeterli bilgi ve iletişim teknolojileri alt yapısına sahip olmalarını zorunlu hale getirmiştir.

Nerede ,ne kadar ve nasıl kullanılacağı bilinmeyen teknoloji problem çıkarmaktadır. Aynı zamanda teknolojiyi kullanmada teknik dil yönünden yaşanan sıkıntılar bulunmaktadır.

Öğretmenlerimiz kullanacağı araç ve gereci nasıl kullanması gerektiğini anlayacağı teknik bir dil bulamadığından yanlış veya eksik kullanım açığa çıkmaktadır. Uluslararası seviyede bir

eğitim kurumu olabilmek için başlıca ihtiyacımız öğretmenlerimizin teknolojiyi kullanım becerilerinin ve yeterliliklerinin arttırılmasıdır.

Öğretmenlerimizin teknolojiye dönük beklenti ve algıları pozitiftir.Veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilen anket kullanılmıştır.Anket dört ana bölümden

oluşmaktadır.Birinci bölümde teknoloji okuryazarlılığı,ikinci bölümde derse teknoloji entegrasyonu ,üçüncü bölümde sosyal etik ve yasal hükümler, dördüncü bölümde iletişime dair sorular yer almaktadır. Yüz yüze yapılan görüşmelerde ve yapılan öğretmen ihtiyaç analizi sonucunda, teknolojiyi kullanım becerilerinin ve yeterliliklerinin eksik olduğu görülmüştür.

Öğrencilere uygulanan anket sonucunda da öğretmenlerimizin sıklıkla teknolojiyi kullanmadıkları tespit edilmiştir.Öğrencilere yapılan ankette öğretmenlerimizin genellikle eğitim amaçlı sosyal medyayı kullanmadıkları, ödevleri e-posta adreslerine istemedikleri, kendilerine ait bir blog yada web sitesinde yapılan etkinlikleri paylaşamadıkları çoklu ortam ögelerini hazırlayıp sunamadıkları görülmüştür. Öğrencilerimize yapılan anket sonuçları ek-1 dedir. Oğretmenlerimize yapılan ihtiyaç analizi sonucunda öğretmenlerimizin ek 2 de belirtilen konularda eksiklikleri görülmüştür.

Bu yüzden bu projeyi yapmamız etkili oldu.

Okulumuzda öğrencilere BİT kursu verilmektedir, ancak aldığımız dönütler doğrultusunda istenilen düzeyde verim alınamadığı görülmüştür. Oğretmenlerimiz BİT konusunda yeterli seviyeye ulaştığında, ve ders içerisinde kullanıldığında bütün öğrencilere ulaşılabileceği gibi daha verimli bir şekilde sonuç alınacağı

düşünülmektedir.

SONUÇLAR

Avrupadaki farklı ülkelerin uygulamaları, politikaları, mesleki eğitim ortamları, eğitim yöntemleri, öğrenci profilleri, derslik ortamlarını yerinde görmek bilgi ve deneyimler edinmek, bu bilgi ve deneyimleri kendi okulumuzda paylaşarak eğitim kalitesini yükseltmek amacımızdır. Farklı meslektaşlarımızın derslerini gözlemleyerek olumlu kazanımlar elde edeceğiz.Gözlem yoluyla yeni uygulamaları öğrenerek yeni fikirler elde edeceğiz. Yeni öğretim yöntem ve tekniklerini öğrenip, teknolojik yenilikleri sınıfta kullanıp derslere entegre ederek öğrencilerimizin eğitim kalitesini arttıracağız. Aynı zamanda öğrencilerimiz farklı ülkelerin öğretim yöntem ve tekniklerini benimseyeceklerdir. Gelecekteki uluslararası ilişkiler için bir ağ kurulacak böylelikle iletişim becerilerini zenginleştirerek yabancı dil yeterliliğini geliştireceğiz.

Ortaklarımız da kültürlerarası farkındalık oluşturup ortak eğitim ve öğretim değerlerin benimseyerek öğrenme deneyimi kazanacaklardır.Bu hareketlilik sırasında her bir öğretmenimiz tarafından günlükler tutulacaktır.Her iş başı gözlem gününden sonra aynı gün

içerisinde çalıştay yapılacaktır. Her iki ülkenin öğretim yöntem ve teknikleri öğrenilecek .İkisi arasındaki benzer ve farklılıkların tespit edilmesi katılımcıların kazanımı olacaktır. Yaptığımız beyin fırtınası ve yapacağımız çalışmalar hakkında bilgi paylaşımı yapılarak rapor hazırlanacaktır. BİT teknolojilerinin derslere entegre edilmesi ,öğrencilerin yeni dijital kültür

oluşturması,çevrimiçi ortamda paylaşılabilecek geniş bir içerik tabanı ve bilgi o oluşturulması,her öğrencinin istek, ihtiyaç ve ilgi alanlarına göre teknolojiyi

uyarlayabilmesi katılımcıların kazanımı olacaktır.

Katılımcılar ne öğrenecek?

E-öğrenme platformları oluşturmak ve uygulamak için gerekli bilgi ve becerilerini kazanmak Disiplinlerarası yaklaşımla dijital

teknolojileri eğitim derslerine dahil etmek

BİT alanında okulumuzun gelişimi desteklemek için kullanıma hazır materyaller oluşturma

Medya ve dijital okuryazarlılık yoluyla eleştirel düşünme gibi temel yetkinlikler geliştirme

Eğitimin kalitesini arttırmak için BİT kullanımını teşvik etme

Motive edici etkinliklerle derse katılımın sağlanması

Kişisel ve mesleki yeterlilikleri geliştirme

Farklı ülkelerin uygulamaları, politikaları ve eğitim sistemleri hakkında geniş bir anlayış kazanma

Kültürlerarası farkındalık oluşturma

Ortak eğitim ve öğretim değerlerini benimseme

AB içindeki farklı milletlerden meslektaşlarla tanışma

Kültürler arası öğrenme deneyimi elde etme

Gelecekteki uluslararası ilişkiler için bir ağ kurma

İletişim becerilerini zenginleştirme

Yabancı dil yeterliliğini geliştirme

Uygulanan hareketlilik faaliyetlerinin sonuçlarını kuruluşunuzun düzenli çalışmasına entegre etmek için ne yapacaksınız?

Entegrasyon süreci başlangıçta sadece derslerde bilgisayarın kullanılması olarak görülürken günümüzde öğrenci öğrenmesine katkı sağlayan, kalıcı ve sürdürülebilir bir süreç olarak tanımlanmaktadır . Avrupalı ortaklarımızdan öğrendiğimiz bilgiler öğretmen arkadaşlarımızla yapılacak olan bilgilendirme toplantısında paylaşılacaktır. Öğrenilen bilgiler ve yeni teknolojik yöntemler sınıflarda derslere uygulanarak akıllı tahtalarla, videolar ve

sunular şeklinde işlenecektir. Sağlıkla ilgili bir meslek lisesi olduğumuzdan uygulamalı eğitimleri Öğrencilerimizle zoom üzerinden gerçekleştirilebilecektir.Öğrenciler sağlık kuruluşlarında staj yapmaktadırlar. Günlük yapılan işlemleri işletme defterlerine azmaktadırlar. Bu defterleri internet ortamında hazırlayarak e-mail ile koordinatör öğretmenlerine göndereceklerdir.Koordinatör öğretmenler tarafından alınan öğrenci yoklama listeleri de aynı şekilde okul idaresine e-mail ile gönderilecektir.Ayrıca okul idaresi ve öğretmenler ile veliler arasındaki tüm işlemler (devamsızlık,duyurular,veli izin dilekçesi)

dijital ortamda yapılabilecektir.Böylelikle işletme defterleri ,yoklama listeleri ve diğer yapılan işlemler dijital ortama taşındığından kağıt israfı önlenmiş ve zamandan tasarruf edilmiş olacaktır. Okulumuzda laboratuvar ve malzeme eksikliğinden dolayı fen grubu derslerinde yapılması gereken deney ve etkinlikler yapılamamaktadır. Edineceğimiz bilgiler

doğrultusunda konularla ilgili akıllı uygulamalar hazırlanıp etkileşimli tahtalarda sunulacaktır. Kendimize ait bir blog ya da web sitesi oluşturup etkinlikler paylaşılacaktır.Okulumuzda verilen projelerde kullanılacak olan posterler bilgisayarda öğrencilere hazırlatılacaktır.Hazırlanan küçük animasyonlar ,video ve görsellerle dersler daha verimli işlenecektir.Kursta öğrenilen siber güvenlik sorunları ile ilgili bilgiler slayt şeklinde hazırlanarak öğrencilerin bilgi sahibi olmaları sağlanacaktır.

E-posta üzerinden ödev ve etkinlikler gönderilerek öğrendiğimiz bilgiler derslere entegre edilmiş olacaktır.BİT teknolojilerini derslerde öğretmenler ve öğrencilerin yoğun kullanması akademik ortam oluşturulmasını veyeni dijital kültürü bütünleştirmelerini sağlayacaktır.Çevrimiçi ortamda paylaşılabilecek geniş bir içerik tabanı ve çok çeşitli

bilgiler oluşturma imkanı sunacaktır.Her öğrencinin istek, ihtiyaç ve ilgi alanlarına göre

uyarlanabildiğinden öğrencilerin istedikleri zaman dönebilecekleri bilgi veritabanları oluşturma imkanı olacaktır.Dijital araçların kullanımı çekici ve eğlenceli öğrenmeyi sağladığından hem öğrencilerin motivasyonunu hem de öğrenci ile

öğretmen arasındaki iletişimi arttıracaktır. Ayrıca yapılacak grup çalışmaları akran işbirliğini sağlayacağından öğrenmeyi kolaylaştıracaktır.Öğrencilere dijital ortamda poster,video,slayt,sunum hazırlatılması, yaratıcılık ve inisiyatifin gelişimini

teşvik ederek kendi başlarına öğrenmelerine izin veren yeni beceriler geliştirmelerini sağlayacaktır..